



El viatge Komtū

El benestar emocional
i relacional a l'escola

komtū



Què és la salut emocional i relacional?

La salut emocional i relacional és la capacitat dels nens i nenes d'experimentar, regular i expressar les seves emocions. A partir d'aquesta formen les seves relacions de manera segura i satisfactòria i descobreixen el món que els/les envolta. Per tant, una bona educació emocional és vital en l'aprenentatge, ja que limitarà o potenciarà les seves capacitats d'aprendre i avançar a l'escola.

Els problemes emocionals, a més de les repercussions directes en l'aprenentatge, deriven en altres conseqüències com l'ús desproporcionat del temps del professorat dedicat a gestionar el comportament dels infants, menys retroalimentació positiva del professor/a, rebuig dels/les altres, desvinculació de l'escola i del procés d'aprenentatge.

Quin és el paper de l'escola?

Els entorns educatius, en col·laboració amb les famílies i la comunitat, són actualment un dels millors llocs per a donar suport de forma integral a la salut i el benestar de la infància.

A partir de les experiències positives i de confiança amb persones adultes, els nens i nenes adquireixen la capacitat de:

- Desenvolupar el sentit d'ells/elles mateixos/es.

- Augmentar la seva confiança i valor propi.
- Expressar les seves emocions.
- Desenvolupar el sentit d'empatia.
- Afrontar els desafiaments.
- Millorar les seves habilitats socials.

Aquestes habilitats són essencials per a l'aprenentatge escolar i el desenvolupament cognitiu i lingüístic.



El Programa Komtü

És un model integral que té com a objectiu millorar la salut emocional i relacional a les escoles. El programa involucra a tota la comunitat educativa per promoure un entorn positiu i d'acompanyament emocional de l'alumnat, alhora que ajuda a les escoles a tractar les necessitats d'aquells infants que experimenten dificultats específiques.

Les escoles desenvolupen un procés de dos a tres anys en què planifiquen i prenen mesures que promocionen la salut relacional, la prevenció i la intervenció precoç.

El programa s'ha desenvolupat conjuntament entre la Fundació Nous Cims i la cooperativa Eduvic

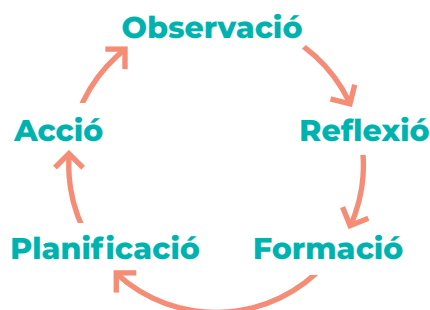
Metodologia

Komtü utilitza la metodologia de la pràctica reflexiva, on es parteix de la persona i no del saber teòric per a l'aprenentatge i per la millora. En la pràctica reflexiva els elements de partida són les experiències de cada docent a l'aula i la reflexió sobre la seva pràctica.

Amb aquesta metodologia es pretén que el professorat sigui capaç d'autoformar-se, ja que converteix la reflexió en la pràctica i la pràctica en un hàbit conscient que s'integra en l'activitat diària.

El nucli de l'activitat és el 'cicle reflexiu':

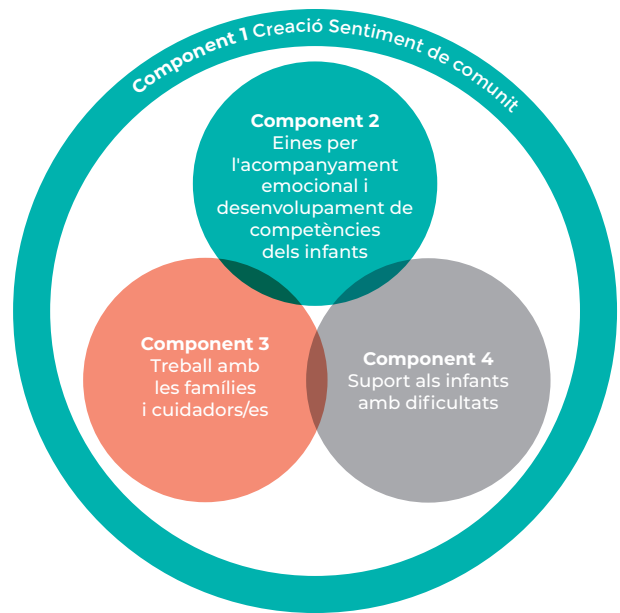
Aquest cercle és bidireccional i permet al professorat innovar i investigar a partir de la seva experiència i millorar l'acompanyament dels nens i nenes a l'aula.



L'estructura del programa

El programa s'estructura a partir de quatre components. És una manera d'organitzar el procés i fer-ho més clarificador a nivell metodològic, ja que la major part de les àrees estan interrelacionades.

A nivell pràctic, algunes d'aquestes àrees s'implementaran en paral·lel i es desplegaran de manera que donin resposta a les necessitats i al full de ruta dissenyat per a cada escola a partir d'un diagnòstic previ.



El viatge Komtū

Quan una escola decideix implementar el programa i iniciar el viatge Komtū, se li assigna uns professionals especialitzats que acompanyen l'escola en tot el procés.

Aquest viatge s'inicia amb la creació d'un equip de lideratge, a qui anomenem **L'Equip de Coordinació**, format per equip directiu, coordinadors de cicle, psicopedagogs/es, mestre/a educació especial,...

Què fa l'Equip de Coordinació?

- Acompanyar la pràctica reflexiva.
- Col·laborar amb els grups d'interès.
- Dissenyar objectius i estratègies.
- Implementar i coordinar accions dins l'escola.



Fases del viatge Komtü

1. Ens coneixem: fase de sensibilització i coneixement de l'escola

Abans de començar el viatge és imprescindible que ens coneguem i sensibilitzar l'escola sobre el programa perquè tothom n'estigui informat/da. D'aquesta manera tothom es consciència dels compromisos a assumir per la bona implementació del programa.

Durant dues setmanes, coneixerem les particularitats i les necessitats de la comunitat escolar per veure si es donen les condicions necessàries per la implementació del programa amb èxit.

3. Implementació del Komtü

Les necessitats detectades als processos anteriors ens porten a un full de ruta per a la implementació del programa, sempre seguint la metodologia de la pràctica reflexiva. A partir d'aquí, iniciem una formació amb dinàmiques participatives per desenvolupar les estratègies necessàries i accions específiques que ens permetran assolir els objectius de l'escola.

2. Diagnòstic

El viatge continua amb una anàlisi de què ha estat fent l'escola fins ara per donar resposta al benestar emocional de tota la comunitat.

Aquest anàlisi es duu a terme a partir d'enquestes, entrevistes i observacions a les aules que ens proporcionen una radiografia acurada de l'escola i que ens permetrà configurar un DAFO de l'escola (Debilitats, Amenaces, Fortaleses i Oportunitats).

També es proporcionen tallers de parentalitat positiva per a les famílies i s'ofereix acompanyament especialitzat per a aquells/es infants i famílies amb dificultats específiques.



Què ofereix Komtū a l'escola?

- Acompanyament continuat per dos professionals especialitzats durant tres anys per donar resposta a les necessitats de l'escola per a l'acompanyament de l'alumnat i les seves famílies.
- Assessorament per donar resposta a les dificultats dintre i fora de l'aula.
- Assessorament per millorar diferents aspectes del Centre que puguin presentar dificultats:
 - El clima i la cohesió de l'equip docent.
 - Aspectes d'estructura organitzativa.
 - Procés de canvi per millorar el sentiment de comunitat i cohesió.
- Formació continuada al professorat i d'altres actors rellevants de la comunitat escolar, com els monitors/es de lleure. Aquesta està en tràmit reconeguda com a formació permanent al professorat per part del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya.
- Intervenció individual amb infants i famílies amb dificultats.
- Implementació d'una cultura reflexiva de la pràctica professional.
- Instaauració de processos de supervisió/ coordinació per casos que presentin dificultats.
- Espais de parentalitat positiva.
- És un programa totalment gratuït.

Què demana Komtū

- Motivació: equip motivat pel canvi.
- Ganes d'incorporar la pràctica reflexiva a l'actuació professional.
- Temps per incloure espais formatius i reflexius a la jornada laboral.
- Temps per fer coordinacions i planificar accions del programa.
- Inclusió del programa en la planificació anual del Centre educatiu.

Per a més informació podeu contactar a: info@komtu.org



komtu



NUS CIMS

**Un projecte de la
Fundació NUS CIMS**

info@komtu.org